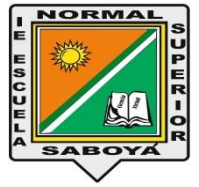




INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SABOYÁ



PFC SEGUNDO SEMESTRE
PRÁCTICA PEDAGÓGICA



NOMBRE: _____

GRADO: _____

FECHA: _____

1. Rellena la imagen del sapo con la técnica del puntillismo, por ultimo pinta el verbo pintar.

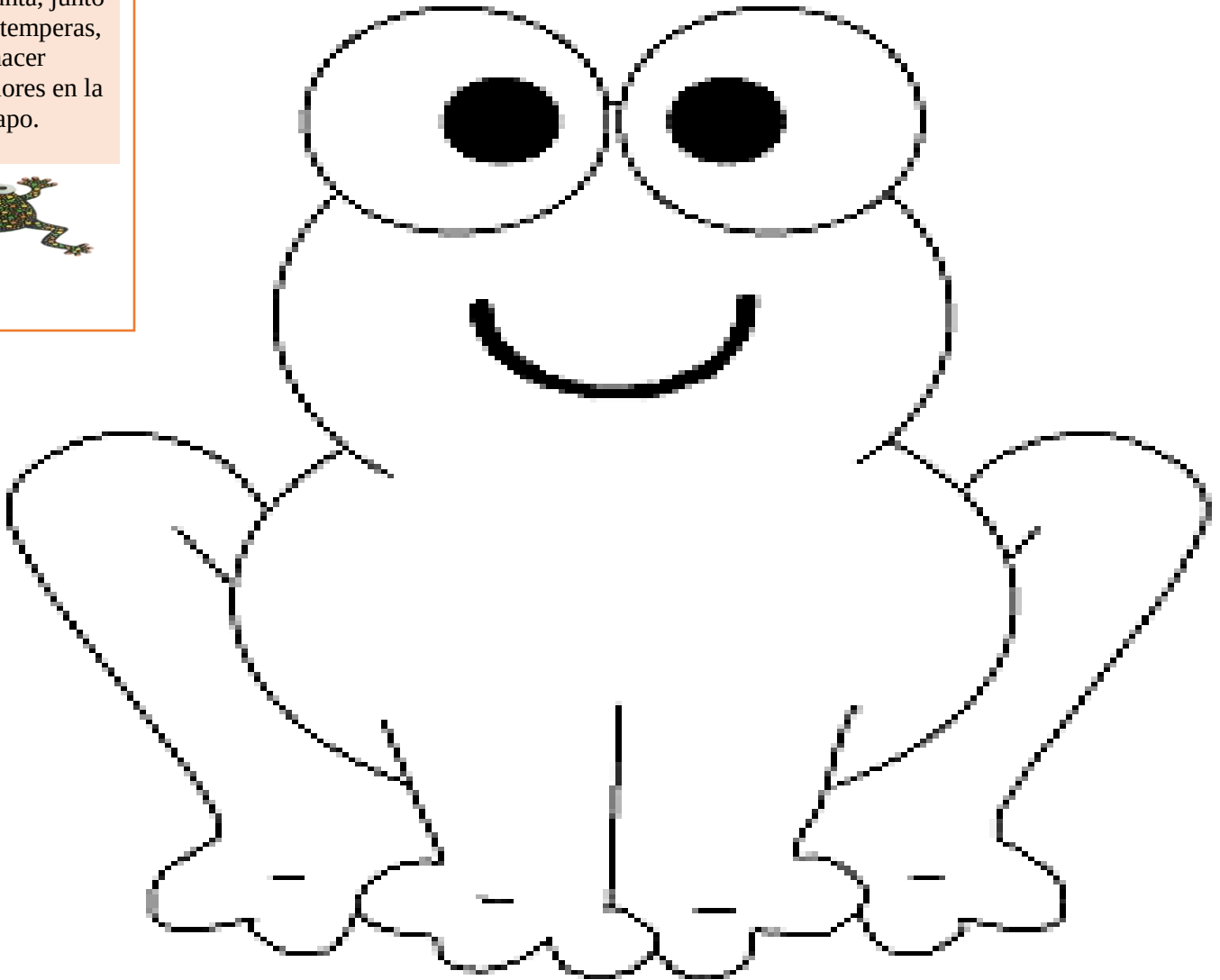


¡No olvides leer las instrucciones!

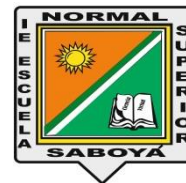


INSTRUCCIONES:

Con la ayuda de un palo de pincho o algún objeto con punta, junto con algunas temperas, tendrás que hacer puntos de colores en la imagen del sapo.



PINTAR.



NOMBRE: _____
GRADO: _____
FECHA: _____



En esta parte de la guía vas aprender que es el verbo.



2. ¿Qué entiendes por la palabra verbo?

Para fortalecer tus conocimientos, te invitamos a escuchar el siguiente audio (**nombre del audio**), este audio aparce en la primera sección de la página, sino poder escuchar el audio lee el siguiente texto.

“Los verbos son aquellas palabras que se utilizan
Para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones,
Sucesos de la naturaleza o existencia.

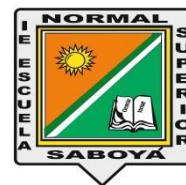
Por ejemplo: correr, comer, nadar, pintar, actuar, trepar, ir, golpear, tomar,
congelar y comenzar”.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SABOYÁ



PFC SEGUNDO SEMESTRE
PRÁCTICA PEDAGÓGICA

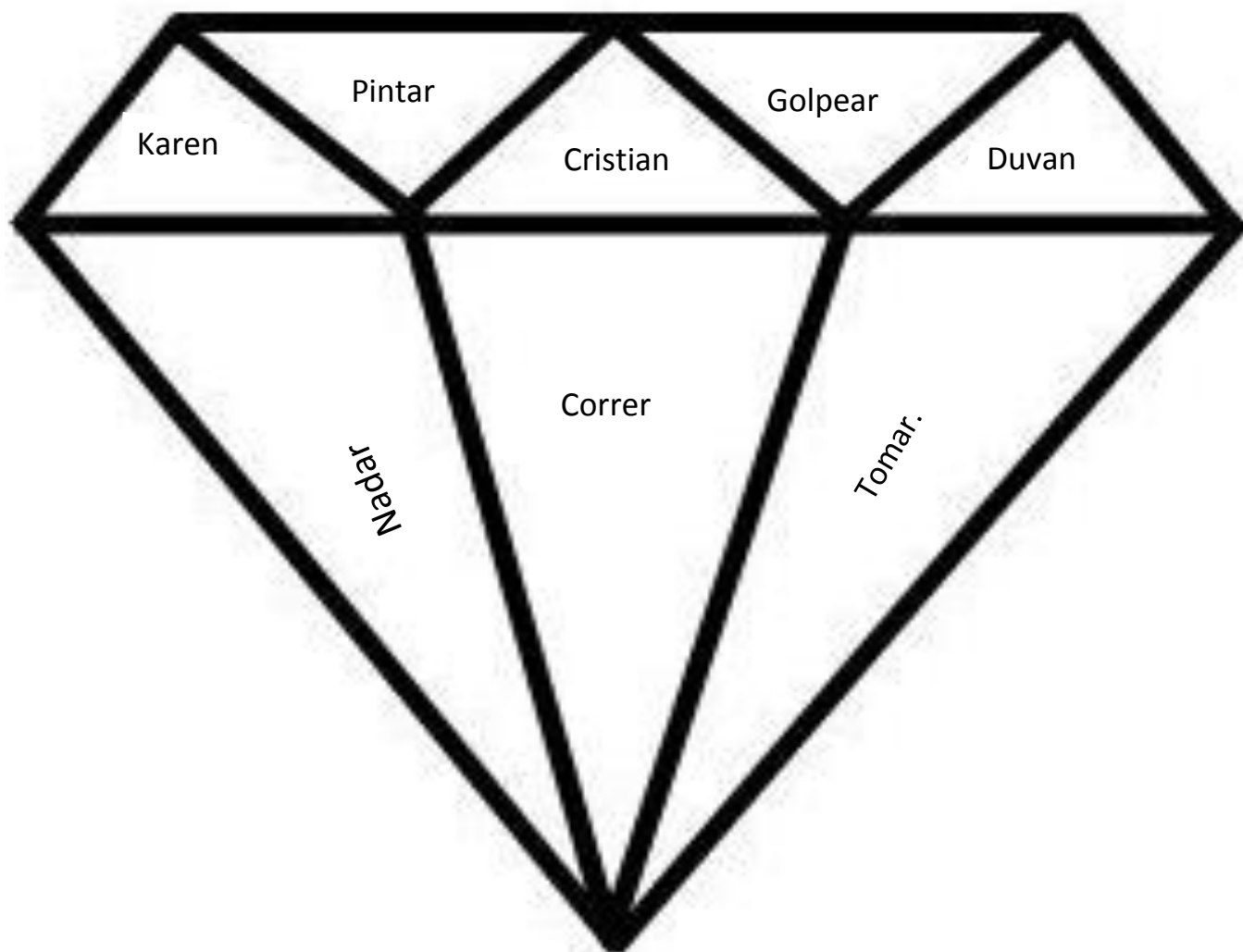


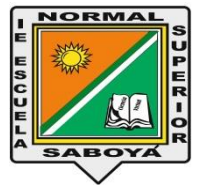
NOMBRE: _____

GRADO: _____

FECHA: _____

3. Pinta de color **azul** los verbos y los nombres de color **morado**.





NOMBRE: _____
GRADO: _____
FECHA: _____

4. Lee y escucha el siguiente cuento, en español e inglés el audio lo puedes encontrar como: (**elbert**), luego identificara los verbos y los encerrar en un círculo **verde**.

El **sapo** ladrón.
The thief **toad**

Esta es la historia de un sapo llamado Elbert, que tenía la fea costumbre de **robar** siempre a sus amigos.

This is the story of a toad named Elbert, who had an ugly habit of always stealing from his friends.

Un día no controló sus impulsos y realmente robó más de lo que siempre lo hacía, por lo que por mucho que se esforzase, tendría que terminar siendo descubierto más pronto que tarde.

One day he didn't control his impulses and actually stole more than he ever did, so no matter how hard he tried, he would have to end up getting caught sooner rather than later.

Ese día robó la melena a su amigo Thigart el león, mientras jugaban a las escondidas y a este descuidadamente se le cayó. Luego sustrajo el almuerzo de sus amigos Rick y Rosa, cebra y osa respectivamente.

That day he stole the mane of his friend Thigart the lion, while they were playing hide and seek and he carelessly dropped it. Then he stole lunch from his friends Rick and Rosa, zebra and bear respectively.

Sapo → Toad





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SABOYÁ



PFC SEGUNDO SEMESTRE
PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Sus amigos, una vez se percataron de todo lo que les faltaba comenzaron a preocuparse. Creían que podrían haber sido robados por alguien de fuera del bosque, por lo que acudieron consternados a casa de su amigo el sapo Elbert, a ver si a él también se le había perdido algo.

His friends, once they realized how much they lacked, began to worry. They believed that they could have been stolen by someone from outside the forest, so they went in dismay to the house of their friend the toad Elbert, to see if he too had lost something.

Por mucho que llamaron a la puerta de Elbert, este no respondió, pues andaba fuera de casa robando otras criaturas del bosque.

No matter how much there was a knock on Elbert's door, he did not respond, because he was away from home he steals that he steals other creatures from the forest.

Una vez se cansaron de llamar a la puerta los tres animales se asomaron a la ventana a ver si Elbert dormía o había sido víctima de algún delito mayor. Para su sorpresa vieron que sus pertenencias preciadas habían sido sustraídas por su llamado amigo, por lo que, muy indignados, decidieron tomar venganza.

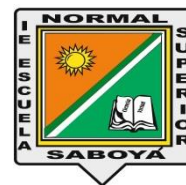
Once they got tired of knocking on the door, the three animals looked out the window to see if Elbert was sleeping or had been the victim of some felony. To their surprise, they saw that their precious belongings had been stolen by their so-called friend, so, very indignant, they decided to take revenge.

Así, cuando Elbert llegó a su casa vio cómo sus preciadas hojas, con las que jugueteaba en el pantano, ya no estaban, al igual que otras de sus pertenencias.

Thus, when Elbert arrived at his house, he saw how his precious leaves, with which he played in the swamp, were no longer there, as well as his other belongings.

Muy triste entendió todo el mal que había provocado con todo lo que había robado a lo largo de su vida, aunque su arrepentimiento no fue motivo suficiente para que recuperase sus preciadas hojas, que aún no aparecen.

Very sad he understood all the evil that he had caused with everything he had stolen throughout his life, although his repentance was not reason enough for him to recover his precious leaves, which have not yet appeared.

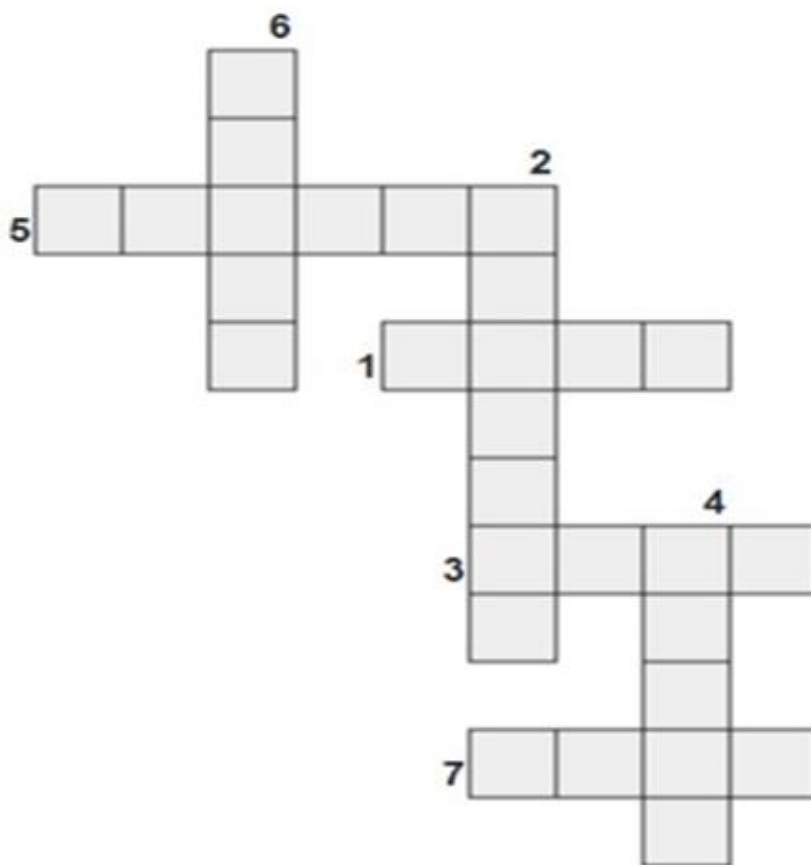


NOMBRE: _____

GRADO: _____

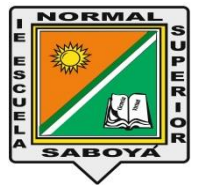
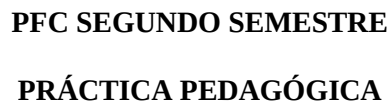
FECHA: _____

5. Teniendo en cuenta la lectura del cuento anterior, realizar el siguiente crucigrama.



PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se llamaba la cebra?
2. ¿A quién le robo la melena?
3. ¿Cómo se llama su amiga osa?
4. ¿cómo se escribe robar en inglés?
5. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?
6. ¿Qué hacía Ebert?
7. ¿Cómo se escribe sapo en inglés?



NOMBRE: _____

GRADO: _____

FECHA: _____

7. Ahora escribe un cuento corto con 4 o más verbos de tu preferencia.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.