

Guía No. 001



Nombre EE: NORMAL SUPERIOR DE SABOYÁ
Grado: TRANSICIÓN
Tiempo: 2 semanas
Área: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS
NATURALES Y COMPETENCIAS SOCIO
EMOCIONALES Y CIUDADANAS

Fecha de recibido: _____

Fecha de entrega: _____

Nombre del estudiante: _____

Objetivo de aprendizaje:

A partir del contexto en el que se encuentran los niños orientar las respectivas actividades

- Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de sus propias gráficas y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.



PROPÓSITO

- ☐ Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones: expresan, imaginan y representan su realidad.

INTRODUCCIÓN

¡Hola amiguito!

En esta oportunidad repasarás formas y tamaños, animales domésticos y salvajes y algunos valores para la vida.

Jugarás en el papel de narrador, escritor, pintor o dibujante, actor, investigador o detective y hasta fotógrafo. **Te sugiero que por favor solicites acompañamiento de tu papito, tu mamita o un adulto para el desarrollo de la guía**

Recuerda que puedes llamarme
o escribirme al Whatsapp, para
aclarar tus dudas.
3219600068



¿Qué voy a aprender?

Papito o mamita: por favor en voz alta, disfruten juntos la lectura del siguiente cuento

¡Llego la hora de ser un lector!

La liebre y la tortuga



Había una vez una liebre que pasaba todo el día alardeando de lo rápido que podía correr. Cansado de escucharlo jactarse, la tortuga lo desafió a una carrera.

"¡Debes estar bromeando!" dijo la liebre riendo.

"Soy mucho más rápido que tú".

"Ya veremos", respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para ver la carrera. Todos querían ver si la tortuga podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando "¡En tu marca, prepárate, vete!"

La liebre inmediatamente corrió hacia adelante, corriendo más rápido que nunca. Miró hacia atrás y vio que la tortuga estaba a solo unos pasos de la línea de partida.

"Tortuga tonta", pensó la liebre. "Es muy lento. ¿Por qué querría competir conmigo si no tiene oportunidad de ganar?"

Confiado en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió detenerse en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La sombra fresca y agradable del árbol era muy relajante, tanto que la liebre se durmió.

Mientras tanto, la tortuga continuó caminando lentamente, pero constante. Estaba decidido a no rendirse. Pronto, encontró a la liebre durmiendo tranquilamente.

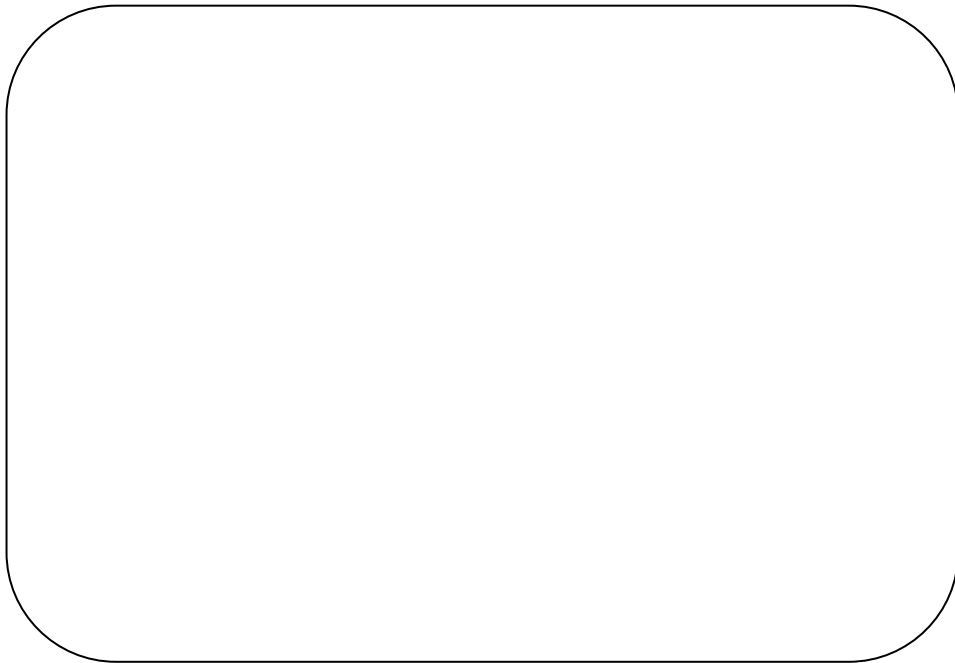
¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la línea de meta, todos los animales en el bosque comenzaron a vitorear de emoción. El ruido despertó a la liebre, que no podía creer lo que veía: la tortuga estaba cruzando la línea de meta y había perdido la carrera.

Moraleja: puede ser más exitoso haciendo las cosas de manera lenta y constante que actuando de manera rápida y descuidada.

Pide el favor a un adulto que lea la fábula. Cierra los ojos y ve imaginándote que estás viendo lo que estas escuchando. Después de terminar la fábula pídele que te lea las siguientes preguntas, agradece a tu familiar la lectura.

- ¿Qué animales se reunieron a ver la carrera?
- ¿Quién reto a la liebre?
- ¿Qué animales habían en el texto?
- ¿Qué enseñanza te dejó el cuento?
- En el siguiente espacio dibuja la parte que más te haya gustado del cuento



Guía No. 001

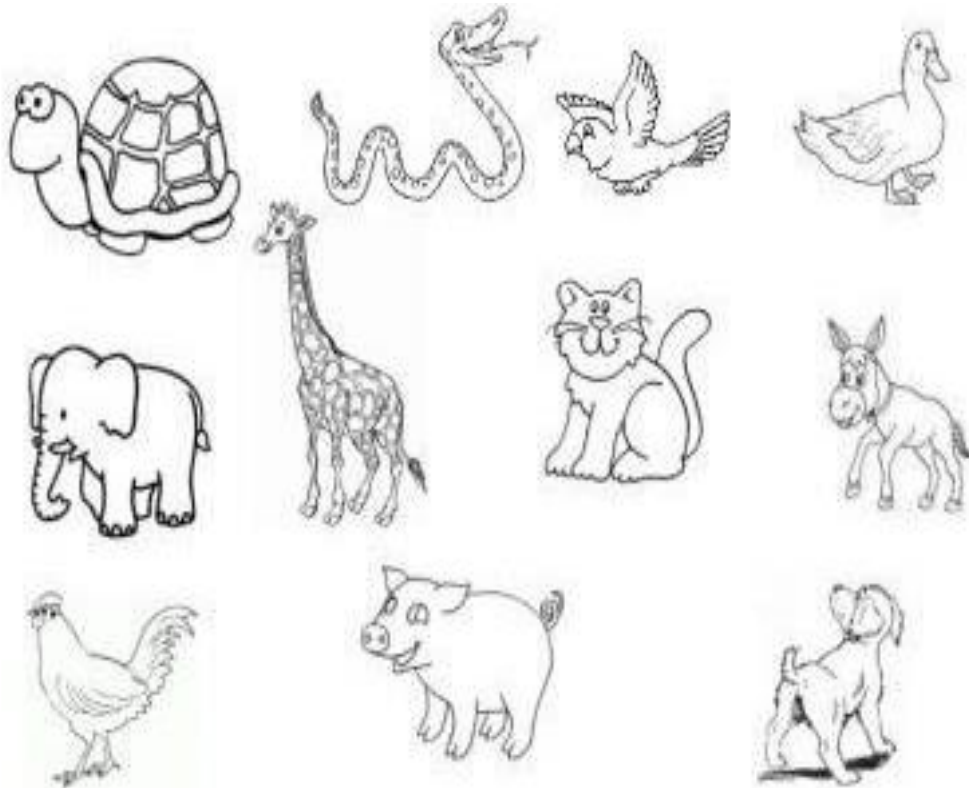
Práctico lo que aprendí

Los animales domésticos son aquellos que conviven con el ser humano con cierta libertad y están domesticados. Las personas los alimentan y los cuidan. Algunos animales domésticos son nuestras mascotas

Los animales salvajes, son los que viven en completa libertad en las **selvas**, en las **montañas**, en los **océanos** y en otros lugares donde no habitan regularmente los humanos. Estos sobreviven por sus propios medios cazando, pescando, atrapando sus presas

¡Llego el momento de ser un observador!

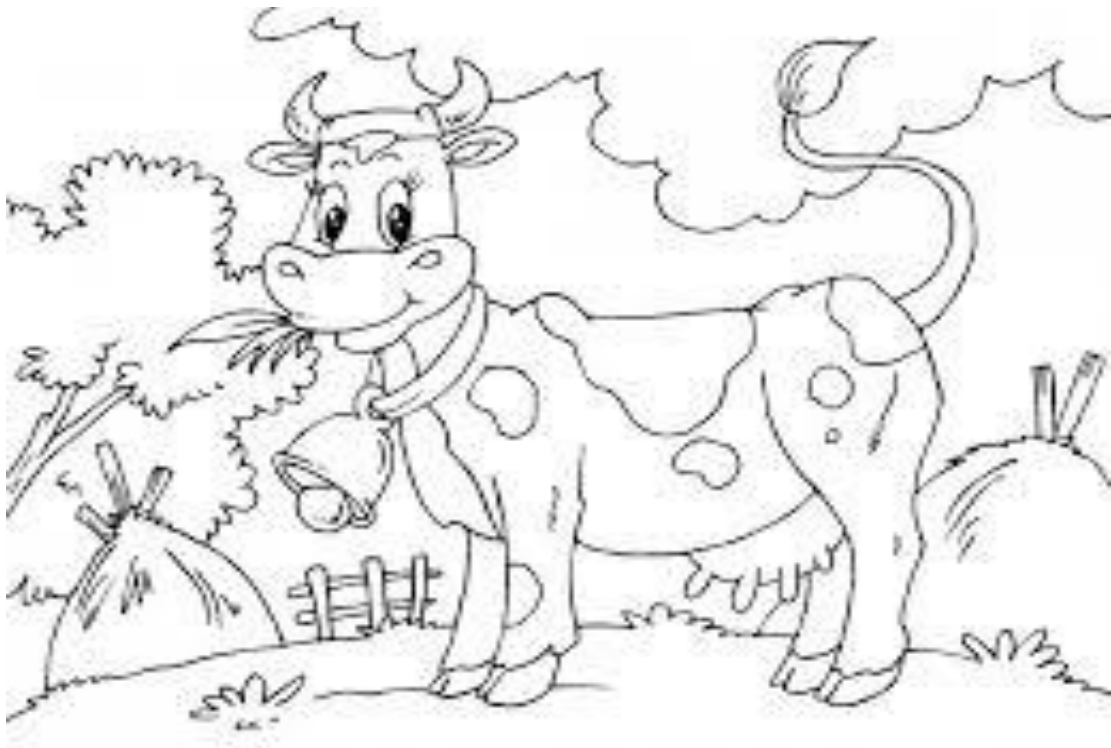
- Colorea los animales domésticos, es decir los animales que viven cerca de ti y de tu casa y son tus amigos.



DACTILOPINTURA: La técnica consiste en pintar con los dedos: es decir, sin utilizar un pincel ni ningún otro utensilio. ... se refiere al uso de los dedos, esta práctica también puede desarrollarse con la palma o el canto de la mano, con los antebrazos y hasta con los codos

- En esta ocasión aplica al siguiente dibujo la tempera del color que más te guste, con el dedo índice en forma circular, mientras lo haces le puedes preguntar a tu mamá o papá, que beneficios nos puede dar la vaca, y que otros animales tienen esa capacidad (Por ejemplo: nos proporciona leche para elaborar diferentes productos como el queso o el yogurt, además, nos proporciona carne para nuestro consumo)

¡Llego la hora de ser un artista!



¡Llego la hora de ser un matemático!



Aprende a contar, con un lápiz sigue y une los puntos en orden para completar el dibujo. Coloréalo.

Guía No. 001

¿Cómo sé que aprendí?



Tiempo de Exposición

Papito o mamita: por favor pídele al niño (a), que te cuente con sus propias palabras

1. ¿cuáles son los animales domésticos?, Dar dos ejemplos.
2. ¿cuáles son los animales salvajes? Dar dos ejemplos.
3. ¿Qué alimentos nos pueden proporcionar algunos animales?

¡Llego la hora de ser un narrador!



Ahora vas a necesitar hoja de papel lápiz, borrador, tajalápiz y colores.

Papito o mamita: por favor entrégale al niño los materiales para que cree su propia historia o cuento, relacionado con el aprendizaje de la guía: "los animales domésticos y salvajes" permítele dibujar y hacer sus propias grafías, trazos, letras o garabatos.



Ahora, Es tiempo de contar tu propia historia, si es posible, pídele al adulto que te está acompañando en esta travesía que te haga un video corto en el cual contarás la historia que has imaginado. Si no pueden grabar el video, pídele a tu adulto aventurero, que en la misma hoja que escribiste tú historia, escriba con sus palabras lo que le has contado

para luego darlo a conocer a tu docente.

¿Qué aprendí?

¡Llego la hora de ser un artista, fotógrafo y explorador!



Es esta oportunidad podrás explorar tu casa, y si estas en un espacio donde puedas salir de ella mucho mejor, le pedirás a tu mama o papa que te preste su celular y tratarás de tomar fotos a aquellos animales que te encuentres, luego los puedes enviar a tu profe.de los animales que observaste, elige el que más te guste y moldéalo con plastilina

¡Manos a la obra!

Nota: Te puedes guiar por el ejemplo:



**¡Gracias por tu compromiso Y
participación,
Eres un valiente!**

